



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭИБ  
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261  
Председатель  И.Б. Романова  
« 22 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<i><b>Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности</b></i>
Факультет	Управления
Кафедра	Управления
Курс	2

Направление (специальность) **38.04.02 Менеджмент**  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Стратегический менеджмент и маркетинг**  
полное наименование

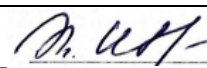
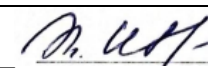
Форма обучения **очная**  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	управления	Д.э.н., проф.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Иванова Т.Ю.	Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Иванова Т.Ю.
 / Иванова Т.Ю. / Подпись    ФИО	 / Иванова Т.Ю. / Подпись    ФИО
« 7 »                  06__ 2023 г.	« 7 »                  06__ 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» занимает важное место в подготовке студентов второго уровня обучения – студентов магистратуры.

### Цель освоение дисциплины

- освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-практической информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований;
- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности;
- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» (Б1.Б.1) является обязательной и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки Менеджмент, профиль Стратегический менеджмент и маркетинг.


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов магистратуры к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций УК-1, УК-6, ОПК-3.

Освоение данного курса основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких курсов как: Технология самоорганизации личности, Ознакомительная практика, Управление проектами в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины предшествует изучению дисциплины: Разработка и оценка управленческих решений, а также Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	ОПК-3 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИД-1 опк-3 Знать методологию и методы научного анализа ИД-2 опк-3 Уметь классифицировать методы и алгоритмы научного анализа ИД-3 опк-3 Владеть инструментами научного анализа

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 (72 ч.)


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (72 ч.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения (очная))			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32			32
Аудиторные занятия:	32			32
лекции	16			16
Семинары и практические занятия	16			16
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	40			40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, реферат			тестирование, реферат
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения: очная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Основные	18	4	4			10	тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

понятия научных исследований.							ние, опрос
2. Философские проблемы научного познания.	18	4	4			10	тестирование, рецензия на статью, опрос
3. Этапы научных исследований.	18	4	4			10	тестирование, опрос
4. Организация и управление научными исследованиями.	18	4	4			10	тестирование, опрос
Контроль (зачет)							
Итого	72	16	16			40	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Основные понятия научных исследований

Научные исследования: характер, цель, предмет. Виды научных исследований по предмету, источнику финансирования и длительности. Фундаментальные и прикладные исследования. Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.). Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации.

### Тема 2. Философские проблемы научного познания.


Структура научного познания (чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое). Научное понимание и предвидение. Эвристические методы в научном познании. Уровни научного познания.

Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы. Наблюдение как метод научного познания, его виды. Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Проблемная ситуация. Научный факт. Методы абстрагирования, идеализации, аналогии и др. гипотетико-дедуктивный метод и гипотетико-дедуктивная модель научного познания. Теория - завершающий этап научных исследований. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.

### Тема 3. Этапы научных исследований..

Классификация научно-исследовательских работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.

Постановка задачи. Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы. Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования. Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза. Планирование эксперимента. Выбор методики измерений. Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента. Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории. Формы представления результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследований. Формулирование выводов. Внедрение научных исследований и их эффективность. Оценка экономической эффективности исследований. Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки. Защита научных работ. Публикации. Рецензирование.

#### **Тема 4. Организация и управление научными исследованиями.**

Источники финансирования научных исследований. Планирование научной деятельности, методы определения объёма финансирования. Оценка экономической эффективности научных исследований. Внедрение результатов исследований.

Научная организация и гигиена умственного труда. Формы и методы организации научного коллектива.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Основные понятия научных исследований**

Определение понятий методология, метод, методика. Виды методов и методологий. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методология и методика: взаимосвязь понятий
2. Основные уровни научного познания
3. Проблемы интерпретации
4. Критерии истинности научного знания.

### **Тема 2. Философские проблемы научного познания**

Взаимосвязь эксперимента и теории. Проверка теории. Функции научной теории. Личностный фактор в исследованиях.

#### **Вопросы для обсуждения:**

5. Основные уровни научного познания
6. Проблемы интерпретации
7. Критерии истинности научного знания

### **Тема 3. Этапы научных исследований.**

Поиск научной информации, методы и средства. Выбор методов исследования.

Эксперимент, его задачи. Классификация экспериментов. Рабочая гипотеза.

Планирование эксперимента. Выбор методики измерений.


Анализ и обобщение результатов исследований. Обработка результатов эксперимента.

Проверка рабочей гипотезы. Формирование и проверка теории.

Методики написания научно-технических отчётов. Язык научных трудов. Требования ГОСТ 7.32-2001 к оформлению научных работ. Библиографические ссылки.

#### **Вопросы для обсуждения:**

8. Экспертная оценка. Коэффициент Кендала (конкордации)
9. Полевые и кабинетные исследования
10. Проблема и противоречия: взаимосвязь понятий
11. Фундаментальные и прикладные исследования: проблема взаимосвязи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Организация и управление научными исследованиями. Культура исследователя: методологическая, этическая, правовая**

Форма проведения – семинар. (4 часа )

Формы и методы организации научного коллектива. Принципы командообразования для междисциплинарных научных исследований.

Принципы методологической культуры. Основные элементы этической культуры исследователя. Правовая культура: направления недопущения нарушений.

##### **Вопросы для обсуждения:**

12. Проблема объединения научных интересов исследователей
13. Нарушение интеллектуальной собственности при совместных исследованиях

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**


*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие науки. Роль науки
2. Понятие методологии. Классификация методологических уровней.
3. Характеристика всеобщего уровня познания.
4. Характеристика общенаучных методов познания.
5. Характеристика теоретических методов познания.
6. Характеристика эмпирических методов познания.
7. Определение фундаментальной науки.
8. Определение основных понятий научного знания (проблема, противоречие, гипотеза).
9. Определение понятий: методология, метод, методика.
10. Классификация научно-исследовательских работ.
11. Компоненты научных исследований
12. Выбор и формулировка темы научного исследования
13. Объект и предмет научного исследования: содержание понятий.
14. Новизна научного исследования и ее формулировка.
15. Теоретическая и практическая значимость исследования: соотношение понятий.
16. Источники научной информации
17. Формы представления результатов исследования.
18. Положения, выносимые на защиту.
19. Система подготовки научных кадров в России.
20. Формы и методы организации научного коллектива
21. Научные школы и их роль в развитии научного знания.
22. Личностный фактор в научных исследованиях. Конфликт подходов.
23. Элементы методологической культуры исследователя.
24. Этические принципы научного исследования
25. Правовые ограничения в исследовательской деятельности

#### **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**


*По каждой форме обучения: очная*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основные понятия научных исследований.	Проработка учебного материала	10	тестирование, опрос
Тема 2. Философские проблемы научного познания.	Рецензирование статьи, научного доклада	10	тестирование, рецензия на статью, опрос
Тема 3. Этапы научных исследований.	Проработка учебного материала.	10	тестирование, опрос
Тема 4. Организация и управление научными исследованиями.	Проработка учебного материала	10	тестирование, опрос
Итого		40	зачет

*Перечень проблемных вопросов для написания докладов и подготовки выступлений определяется темой магистерских диссертаций студента магистратуры.*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>.
2. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / Владимир Александрович ; В. А. Дрецинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

#### б) Дополнительная литература:

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Николай Афанасьевич, Дмитрий Валерьевич, Ольга Николаевна ; Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511358>
2. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Владимир Васильевич, Ольга Владимировна, Любовь Ивановна ; В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Рой, Олег Михайлович. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / Олег Михайлович ; О. М. Рой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 209 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514634>

#### в) Учебно-методические материалы:


1. Иванова Т. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов магистратуры по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика»; 38.04.02 «Менеджмент»; 38.04.03 «Управление персоналом»; 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.04.08 «Финансы и кредит» для всех форм обучения / УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 322 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2693>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ГЛАВ. БУДЛИТЕКАРЬ, ГОЛОСОВА М.И., 2023г.  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### б) Программное обеспечение

- Windows;
- Office;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. / 10.06.2023  
Должность сотрудника научной библиотеки ФНО подпись дата


## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

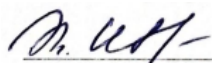
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**



подпись

**профессор**

должность

**Иванова Т.Ю.**

ФИО

07.06.2023